

# Сводная ведомость результатов проведения специальной оценки условий труда

Наименование организации: Комитет образования и науки Курской области

Таблица 1

Наименование	Количество рабочих мест и численность работников, занятых на этих рабочих местах		Количество рабочих мест и численность занятых на них работников по классам (подклассам) условий труда из числа рабочих мест, указанных в графе 3 (единиц)						
	всего	в том числе на которых проведена специальная оценка условий труда	класс 1	класс 2	класс 3				класс 4
					3.1	3.2	3.3	3.4.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Рабочие места (ед.)	7	7	0	7	0	0	0	0	0
Работники, занятые на рабочих местах (чел.)	7	7	0	7	0	0	0	0	0
из них женщин	6	6	0	6	0	0	0	0	0
из них лиц в возрасте до 18 лет	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них инвалидов	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Таблица 2

Индивидуальный номер рабочего места	Профессия/должность/специальность работника	Классы (подклассы) условий труда																таблица 2					
		химический	биологический	аэроэкологический	шум	инфразвук	ультразвук	вибрация общая	вибрация локальная	неионизирующее излучение	ионизирующее излучение	микроклимат	световая среда	тяжесть трудового процесса	напряженность трудового процесса	Итоговый класс (подкласс) условий труда	Итоговый класс (подкласс) условий труда с учетом эффективного применения СИЗ	Повышенный размер оплаты труда (да,нет)	Ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск (да/нет)	Сокращенная продолжительность рабочего времени (да/нет)	Молоко или другие равноценные пищевые продукты (да/нет)	Лечебно-профилактическое питание (да/нет)	Льготное пенсионное обеспечение (да/нет)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
	Управление лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности																						
1	Старший инспектор-делопроизводитель	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-			Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
	Отдел среднего и дополнительного профессионального образования, профессионального обучения																						
2	Старший инспектор-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-			Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет

